

花蓮縣豐裡國民小學 111 學年度辦理

112 年「221 世界母語日」活動執行成果報告

壹、計畫名稱：「221 世界母語日」宣導活動

貳、執行日期：112 年 2 月 21 日(星期二)

參、議題融入(可複選)

☒原住民族教育 ☒語言學習 ☐實驗教育 ☐戶外教育 ☐課程轉化 ☐創新教學
☐環境永續 ☐智慧教育 ☒本土語文教育 ☐人權教育 ☐其他_____

肆、辦理方式(可複選)

☐專題演講 ☐親職教育 ☐實作教學 ☒欣賞電影或影片 ☐闖關活動 ☐表演活動
☐心得報告 ☐分組學習 ☐全校集會宣導 ☒分班教學 ☐合班教學 ☐其他_____

伍、詳細資訊(可依實際執行方式調整表格)

計畫日期	112 年 2 月 21 日(星期二)		
授課教師 族語/方言別	閩南語：陳金葉 海陸客家語：劉光鶯 南勢阿美語：高春美		
授課總節數	閩南語：6 節	客家語：6 節	阿美語：6 節
學生人數	閩南語：20 人	客家語：27 人	阿美語：19 人
活動地點	資料教室	會議室	多媒體教室
活動簡述	透過世界母語日創意宣導影片與本土語的教學來認識本土語和文化		

陸、質性分析-整體效益評估(請條列式，扼要敘述即可)

- 一、本語老師藉由宣導影片，讓學生了解保存本土語文的重要性與學習本土語文的意義。
- 二、透過本土語文的學習，幫助學生認同自己族群的文化、增進運用本土語文的能力。

柒、參與之教師或族語教師建議與執行困難、解決策略(師資、課程、教材等)

- 一、所謂的母語，應該不是只靠校園內老師課堂上的傳授，而是在家庭生活中能切切實實的用來溝通使用。
- 二、本校除了閩南語老師客家語和阿美語都是教支人員，每週只有週二到校上課，無法提供較多的時間指導學生參與族語認證或相關競賽。

捌、教學活動成果照片(請附 2 張照片，並簡要說明即可)。



相片 1 說明：本土語文的教學活動



相片 2 說明：配合 211 世界母語日觀看宣導影片